



¿QUÉ PUEDO HACER YO PARA DAR A CONOCER LOS ODS EN MI ENTORNO COMUNITARIO?

*Cuaderno para jóvenes que
quieran cambiar el mundo*

Edita

[ONGD Acción sin Fronteras](#)

Calle Santander, 6, 2º Izq, Oficina 6

09004 Burgos. España

Tel/fax 947 45 56 19 / 615 22 79 34

burgos@accionsinfronteras.com

www.accionsinfronteras.com

Financia

Ayuntamiento de Burgos

Texto

[Juan F. Berenguer Martínez](#)

Diseño

www.garriefaget.net

Ilustraciones hechas con [Blush](#)

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización expresa del editor.

1. ¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ODS)?

En septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) aprobó lo que llamaron Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Dicha Agenda se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante los llamaremos ODS) que tratan de algunos de los temas más importantes para todas las personas que vivimos en el planeta como la dignidad, la igualdad y el respeto al medio ambiente.

A continuación, podéis ver cómo se llaman y de qué van cada uno de los ODS.



Aunque os pueda parecer que en vuestra ciudad, pueblo o comunidad no falta de nada, tened en cuenta que hay muchos lugares del mundo que tienen carencias y que es obligación de todos los países del mundo implicarse en la solución. Además, no sería de extrañar que antes o después nos tocan de cerca, como ejemplo tenéis la falta de agua, paro, lluvias torrenciales, falta de igualdad entre las personas, hambre, pandemias... que ya estamos sufriendo en los lugares donde vivimos. No podemos quedarnos impasibles ante esta realidad.

2. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE NOS IMPLIQUEMOS EN SU DESARROLLO?

Os vamos a dar unas cuentas razones y esperamos que vosotras y vosotros propongáis las vuestras:

- Porque las personas adultas os hemos dejado un mundo algo chungo y quienes debéis de intentar enderezarlo sois los y las jóvenes.
- Porque quienes tenéis ahora entre los 12 y los 25 años sois muchos millones en el mundo y tenéis la fuerza suficiente para cambiarlo.
- Porque la única casa que tenemos para vivir es el planeta y debemos cuidarla y respetarla.
- Porque es de justicia acabar con el hambre y la pobreza, que todas las personas tengamos derecho a la salud y a la educación, así como a un trabajo digno y a sentirnos iguales, a un mundo que se desarrolle de forma sostenible y a unas ciudades y pueblos respetuosos con el medio ambiente y con las personas que las habitan, al cuidado de todos los ecosistemas y a un mundo en paz.

¿Os parece lo suficientemente importante?

3 ¿QUÉ PUEDO HACER YO PARA CONOCER LOS ODS?

Antes de pasar a la acción, primero debemos de conocer bien de qué va todo esto. Además de lo que os hemos mencionado en el punto 1 de este cuaderno, estaría bien que leyeráis algo más sobre el tema. Para ello, os recomendamos que entréis en la web de Naciones Unidas sobre los

4



ODS www.un.org/sustainabledevelopment/es/. En ella encontraréis toda la información, especialmente en la pestaña que se llama “qué puedo hacer”. Además, si buscáis bien por la página os puede llevar a otros recursos e iniciativas que se están haciendo en distintos lugares del mundo por parte de jóvenes como quienes ahora leéis este texto.

4. ¿QUÉ HAGO PARA DIFUNDIR ENTRE MI ENTORNO LOS ODS?

Una vez que sepáis de qué van los ODS no estaría mal que hablarais de ellos con la gente que os rodea, ver si saben lo que son, qué opinan. Al final consiste en que percibáis cuál es la realidad, tanto de la gente que está concienciada como de quienes no tienen ni idea en qué consisten los ODS. Con todo, será más fácil que os hagáis con vuestra propia opinión y la defendáis ante familia, amigos/as, compañeros/as de clase... Si difundir los ODS os parece importante es necesario que los conozcáis a fondo para poder razonar con otras personas sobre su importancia para el desarrollo del planeta y el futuro de la gente que vivimos en él.

5. ¿Y CON MI GRUPO DE AMIGOS?

Si tanto tú como un grupo de amigos/as o de compañeros/as de instituto tenéis una sensibilización grande con este tema, podéis desarrollar vuestras propias ideas para poder llevarlas a cabo en vuestro centro, pueblo, barrio, ciudad o uniros con otros/as jóvenes para hacerlo en toda vuestra Comunidad Autónoma.

Lo más importante es que de verdad queráis hacer algo para sensibilizar a vuestro entorno de la importancia de los ODS y de que todo el mundo aportemos nuestro granito de arena por conseguirlo. Este es el primer paso: ¡Querer hacerlo!

6. ¿CÓMO NOS PODEMOS ORGANIZAR PARA HACER COSAS SOBRE LOS ODS?

Ya tenemos lo más difícil: Sabemos qué son los ODS, queremos hacer cosas y somos un grupo con ganas de llevarlas a cabo.

Ahora hay que pasar a la acción: ¡Organización!

- ¿Cómo se planifica una actividad o un programa de actividades?

Para desarrollar una actividad concreta o diversas actividades es imprescindible que nos organicemos o planifiquemos de forma previa. Dejarlo todo a la improvisación es arriesgarte a organizar un auténtico churro. Os proponemos seguir unos sencillos pasos para trabajarlos en grupo y decidir de forma conjunta con la participación de quienes vayáis a estar implicados/as.

a) Por qué.

Lo primero de todo. Tenéis que saber por qué queréis hacer lo que estáis haciendo, qué razón os mueve a hacerlo, cuál es el motivo por el que os habéis metido en este fregado.

b) Para qué.

Qué objetivo queréis alcanzar. Qué pretendéis conseguir con las actividades que vais a organizar.

c) Qué.

Qué tipo de actividades concretas vais a organizar para conseguir los objetivos que habéis acordado ¿Es una actividad puntual? ¿Son varias actividades? ¿Es un proyecto que va a contemplar distintas actividades? ¿Sobre qué ODS queréis trabajar? ¿Todos? ¿Vais a elegir aquellos que veis más cercanos? ¿Y las redes sociales qué papel van a tener?

d) Cuando.

Tenéis que poner la fecha para su posible realización. Hay que planificar con tiempo para tenerlo todo previsto y saber cuántas actividades vais a realizar para ponerle una fecha o plazo para organizarlas.

e) Cómo.

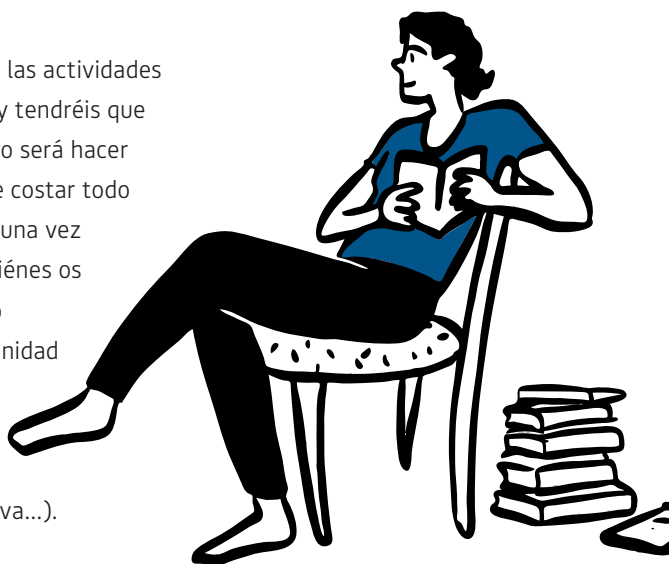
Tenemos que tratar sobre la propia planificación: ¿Cómo nos organizamos? ¿Quién se encarga de cada tarea? ¿Cómo va a ser el trabajo en equipo? ¿Quiénes se van a ocupar de cada actividad?

f) Qué necesitamos.

Para cada actividad planteada necesitaremos unos materiales y recursos. Materiales para realizar las actividades y recursos para poder llevarlas a cabo: locales, audiovisuales, permisos...Tendremos que preguntar una vez que sepamos todo lo que necesitamos y hacer un listado, tanto de cosas concretas como de gestiones a realizar.

g) Cuánto.

Sin duda que la organización de las actividades va a tener un costo económico y tendréis que pedir ayuda para ello. Lo primero será hacer un presupuesto de lo que puede costar todo (preguntar en distintos sitios y una vez hecho comenzar a gestionar quiénes os pueden ayudar a llevarlo a cabo (Instituto, Ayuntamiento, Comunidad Autónoma, asociaciones, Coordinadoras, empresas que tengan asumida la responsabilidad social corporativa...)).



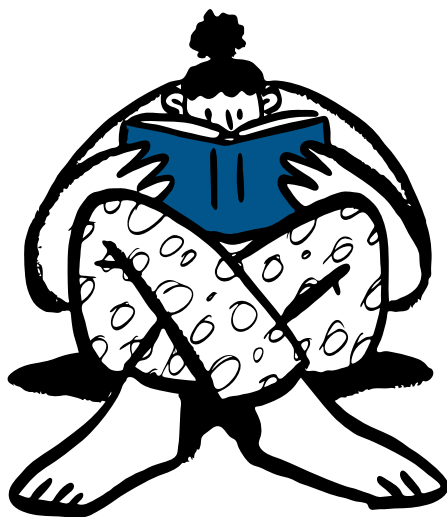
h) Evaluar.

Por último, una vez que hayáis llevado a cabo vuestras actividades os tenéis que juntar para analizarlo todo y ver qué conclusiones sacáis de lo que habéis hecho, tanto a nivel individual como de grupo. Ver fallos, aciertos, logros, si os ha enriquecido la experiencia y si os gustaría continuar trabajando por los ODS.

Distintas formas de organizarlo.

Para hacer todo esto, podemos hacerlo a través de diferentes tipos de organización.

- a) Organización informal. No estáis estructurados formalmente y dependéis de que os de cobertura otra organización (Asociación, Plataforma...) o la administración pública (Ayuntamiento, Comunidad Autónoma, Diputación, vuestro propio centro escolar...).
- b) Asociación. Para trabajar podéis constituir una asociación (juvenil, de estudiantes...) y así podríais tener entidad jurídica para organizar vuestras propias actividades y pedir ayudas y subvenciones económicas para costearlas. Para esto, en cualquier Ayuntamiento o Comunidad podéis pedir información sobre cómo constituir las. El proceso tarda más o menos un mes y se necesitan un mínimo de tres personas.
- c) Otras organizaciones. Podéis plantear vuestro proyecto a otras asociaciones, coordinadoras o consejos de juventud, si los hubiera en vuestra localidad, y con su ayuda llevarlo a cabo. También podéis inscribiros en cualquier ONG que trabaje en estos temas y hacerlo desde la misma entidad, a la que deberéis convencer para llevarlo a cabo.



7. ¿QUIÉNES NOS PUEDEN AYUDAR?

Para hacer vuestro proyecto podéis pedir ayuda en los siguientes lugares:

a) En primer lugar, el más cercano: vuestro centro escolar, tanto en tutorías como en el departamento de actividades extraescolares. Ver también si existe ya en el instituto alguna asociación de estudiantes a la que pudierais plantearle la idea.

b) El Ayuntamiento.

En particular dos

departamentos: La

Concejalía de Cooperación al

Desarrollo y la Concejalía de

Juventud. Son las más cercanas a los ODS y a los y las jóvenes. Os pueden orientar sobre cómo enfocar vuestro proyecto y ofrecer recursos y ayudas.

c) Los departamentos que trabajan el tema tanto en la Diputación Provincial, si la hay, como en la Comunidad Autónoma.

d) En cuanto a las organizaciones sin ánimo de lucro con las que podéis contar:

- Coordinadora de ONG'S al Desarrollo, que se ocupan de proyectos internacionales y de llevar a cabo los ODS. Ver si en vuestro municipio o Comunidad existe una.
- Consejos de la Juventud, tanto locales, provinciales como regionales.
- ONG'S que trabajan en el campo de la Cooperación al Desarrollo y los ODS.



8. ¿DÓNDE BUSCAMOS MÁS INFORMACIÓN Y RECURSOS?

A continuación, os ofrecemos algunos recursos en la web con los que podéis contar, pero hay un gran volumen de los mismos en función de qué queráis hacer.

- www.un.org/sustainabledevelopment/es/

Web de Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tiene a su vez múltiples enlaces donde investigar lo qué se está haciendo. Dentro de esta web os recomendamos los enlaces “170 acciones diarias para cambiar el mundo” y la “Guía de los vagos para salvar el mundo”.

- Ayuntamiento, Diputación o Comunidad Autónoma.

Investigar en vuestras administraciones más cercanas, Ayuntamiento, Comunidad Autónoma o Diputación Provincial, que están haciendo en la materia con sólo poner el nombre de la misma y añadir ODS. A ver qué os sale.



- ONG'S y otras asociaciones.

Igualmente, mirar si existe Coordinadora de ONG al Desarrollo u otras organizaciones que trabajen los ODS.

- www.unicef.es/infancia-ods

En esta web de UNICEF podéis encontrar mucha información sobre los ODS y su desarrollo con especial atención a chicos y chicas hasta los 17 años.

- <https://www.sdgsinaction.com/es.html>

Campaña realizada a través de una aplicación en donde puedes informarte de lo que se está haciendo o proponer tu actividad para que otras personas puedan participar.

Existen múltiples guías y recursos en internet sobre actividades que se están realizando desde las distintas administraciones públicas y ONG'S y también a nivel internacional que os pueden servir de ayuda, pero lo más importante es que vosotros y vosotras queráis contribuir a que los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE sean posibles, que entre todos y todas podamos cambiar el mundo.

ANEXO

ODS	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
	Fin de la pobreza.	Eradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
	Hambre cero.	Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible
	Salud y bienestar.	Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
	Educación de calidad.	Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
	Igualdad de género.	Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
	Agua limpia y saneamiento.	Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
	Energía asequible y no contaminante.	Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.

ODS	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
	Trabajo decente y crecimiento económico.	Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
	Industria, innovación e infraestructuras.	Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
	Reducir la desigualdad en y entre los países.	Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
	Ciudades y comunidades sostenibles.	Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
	Producción y consumo responsables.	Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.
	Cambio climático y sus efectos.	Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
	Océanos, mares y recursos marinos.	Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible

ANEXO

ODS	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
	Vida de ecosistemas terrestres.	Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica
	Sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
	Alianzas para lograr objetivos.	Lograr alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil construidas sobre principios y valores, una visión compartida, y metas compartidas, que colocan a la gente y al planeta en el centro.

